



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO I

Via Volvera,14 – 10045 - PIOSSASCO (TO)

☎ 011/9064161 - 9069018

C. F. 95616390019 - C.M. TOIC8AE005

E-mail: [toic8ae005@istruzione.it](mailto:toic8ae005@istruzione.it) PEC: [toic8ae005@pec.istruzione.it](mailto:toic8ae005@pec.istruzione.it)  
[www.icpioassasco1.edu.it](http://www.icpioassasco1.edu.it)

Pioassasco, 17 Febbraio 2020

Oggetto: **Conferimento di incarico a personale interno con profilo di Esperto Tutor d'aula** necessario per l'attivazione dei moduli autorizzati di cui all'Avviso pubblico prot.4396 del 9.3.2018. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sottoazione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia.

Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PI-2019-6 CUP: F48H18000340001

Titolo progetto: “Key English Test”

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Visto** il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea
- Visto** L'Avviso pubblico prot.4396 del 9.3.2018. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sottoazione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 102 del 10/01/2019, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2019/2022;

<b>Vista</b>	- n. <del>0001067</del> - 18/02/2020 - VII.06. Obiettivi, incarichi, valutazione e disciplina La Nota M.F.G.R. prot. n. AOODGEFID-18425 del 5.8.2019 con oggetto “Pubblicazione graduatorie definitive regionali
<b>Vista</b>	La lettera di autorizzazione al progetto (Prot. N.AOODGEFID-22746 dell’1.7.2019 ) e impegno di spesa a valere Avviso pubblico prot.4396 del 9.3.2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa;
<b>Visto</b>	La propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 22.11.2019 con modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2019, pubblicata all’Albo online ed approvata dal Consiglio di Istituto (Del. N° 142 del 16.12.2019)
<b>Vista</b>	L'azione di comunicazione, informazione e pubblicità del progetto (Prot. N° 42 IV.05 del 7.1.2020) inviata a tutte le scuole dell'area metropolitana di Torino;
<b>Vista</b>	La delibera n. 6 del Collegio dei Docenti del 25.10.2019, con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi delle figure professionali;
<b>Vista</b>	La delibera del Consiglio di Istituto n. 148 del 16.12.2019 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi delle figure professionali;
<b>Visto</b>	l'Avviso di selezione di personale interno col profilo di Esperto Tutor d'aula per il progetto " Key English Test (Prot. N° 516 IV.01 del 28/01/2020) pubblicato All'Albo online;
<b>Visto</b>	Il verbale di apertura delle buste (Prot. N° 874 VII.06 del 07/02/2020) pubblicato all'Albo dell'Istituto;
<b>Visto</b>	Il verbale di valutazione delle candidature (Prot. N° 875 VII-06 del 07/02/2020)
<b>Vista</b>	La Determina di approvazione delle graduatorie (Prot. N° 876 VII.06 del 07/02/2020)

### CONFERISCE

Alla Prof.ssa Naso Valeria Ausilia, nata a Drapia (VV) il 17/05/1967, l'incarico di Esperto Tutor d'aula nell'ambito della realizzazione del progetto “Key English Test”, relativamente al modulo “Key English Test ” per un totale di 30 (trenta) ore.

L’esperto Tutor d'aula dovrà :

- predisporre, in collaborazione con l’esperto formatore, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con il Referente della Valutazione per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza;
- Mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'andamento curricolare;
- Registrare giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza- partecipare alle riunioni programmate dall’Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

Il compenso orario massimo per le attività di Esperto Tutor d'aula è stabilito in **€ 30,00 (trenta/00)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali e ogni altro onere di

n. 0001067 - 18/02/2020 - VII.06: Obiettivi, incarichi, valutazione e disciplina  
natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e in base ad effettiva disponibilità da parte dell'Istituto comprensivo Pinerolo I dei fondi comunitari o nazionali riferiti al presente incarico.

Il presente incarico potrà essere revocato in qualsiasi momento, nel caso in cui venissero meno i presupposti previsti nelle disposizioni in oggetto.

Il Dirigente Scolastico  
(Prof.ssa Norma Crosetti)

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005 modificato ed integrato dal D.Lgs. n. 235/2010, del D.P.R. n.445/2000 e norme collegate*