



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO I

Via Volvera,14 – 10045 - PIOSSASCO (TO)

☎ 011/9064161 - 9069018

C. F. 95616390019 - C.M. TOIC8AE005

E-mail: toic8ae005@istruzione.it PEC: toic8ae005@pec.istruzione.it
www.icpiossasco1.edu.it

Pioassasco, 07 Febbraio 2020

Oggetto: **Determina di approvazione delle graduatorie - Avviso di selezione personale interno Prot 516 IV.01 del 28-01-2020 – profilo Tutor d’aula** - di cui all’Avviso pubblico prot.4396 del 9.3.2018.. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sottoazione 10.2.2A Competenze di base

Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PI-2019-6 CUP: F48H18000340001

Titolo progetto: “Key English Test”

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Visto** il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea
- Visto** L’Avviso pubblico prot.4396 del 9.3.2018. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sottoazione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 102 del 10/01/2019, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2019/2022;

- Vista** - n. 0000876 - 07/02/2020 - VII.06. Obiettivi, incarichi, valutazione e disciplina. La Nota M.F.G.R. prot. n. AOODGEFID-18425 del 5.8.2019 con oggetto "Pubblicazione graduatorie definitive regionali
- Vista** La lettera di autorizzazione al progetto (Prot. N.AOODGEFID-22746 dell'1.7.2019) e impegno di spesa a valere Avviso pubblico prot.4396 del 9.3.2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;
- Visto** La propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 22.11.2019 con modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2019, pubblicata all'Albo online ed approvata dal Consiglio di Istituto (Del. N° 142 del 16.12.2019)
- Vista** L'azione di comunicazione, informazione e pubblicità del progetto (Prot. N° 42 IV.05 del 7.1.2020) inviata a tutte le scuole dell'area metropolitana di Torino;
- Vista** La delibera n. 6 del Collegio dei Docenti del 25.10.2019, con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi delle figure professionali;
- Vista** La delibera del Consiglio di Istituto n. 148 del 16.12.2019 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi delle figure professionali;
- Visto** l'Avviso di selezione di personale interno col profilo di Esperto Tutor d'aula per il progetto "Key English Test" (Prot. N° 516 IV.01 del 28/01/2020) pubblicato All'Albo online;
- Visto** Il verbale di apertura delle buste (Prot. N° 874 VII.06 del 07/02/2020) pubblicato all'Albo dell'Istituto;
- Visto** Il verbale di valutazione delle candidature (Prot. N° 875 VII-06 del 07/02/2020)

DETERMINA

di approvare la seguente graduatoria

MODULO: "Key English Test"

Candidato/a	Titoli culturali	Titoli professionali	Ulteriori titoli	Totale
NASO Valeria Ausilia	4	3,9	0,5	8,4

Di procedere pertanto all'attribuzione dell'incarico di Esperto Tutor d'Aula alla Docente Naso Valeria Ausilia.

Il presente Atto viene affisso all'Albo d'istituto; eventuali ricorsi potranno essere presentati al Dirigente scolastico entro 5 giorni dalla pubblicazione.

Trascorsi cinque giorni senza che siano pervenuti ricorsi, il presente Atto diverrà definitivo.

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Norma Crosetti)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005 modificato ed integrato dal D.Lgs. n. 235/2010, del D.P.R. n.445/2000 e norme collegate