



**ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO I**

Via Volvera,14 – 10045 - PIOSSASCO (TO)

☎ 011/9064161 - 9069018

C. F. 95616390019 - C.M. TOIC8AE005

E-mail: [toic8ae005@istruzione.it](mailto:toic8ae005@istruzione.it) PEC: [toic8ae005@pec.istruzione.it](mailto:toic8ae005@pec.istruzione.it)

[www.icpioassasco1.edu.it](http://www.icpioassasco1.edu.it)

Atti

Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Obiettivo specifico 10.2 Realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa

Sito web PON FSE 2014-2020

**Oggetto:** Avviso selezione personale interno con profilo di Tutor d'aula necessario per l'attivazione dei moduli autorizzati di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot.4396 del 9.3.2018  
Codice progetto: 10.2.2A – FDRPOC- PI- 2019-6

**Titolo progetto: “Key English Test” CUP: F48H18000340001**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** L' avviso pubblico prot.4396 del 9.3.2018
- VISTE** Le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondo strutturali europei – Programma Operativo nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;
- VISTA** La Nota M.I.U.R. prot. n AOODGEFID-18425 del 5.6.2019 con oggetto “Pubblicazione graduatorie definitive regionali.”;
- VISTA** La lettera di autorizzazione al progetto (Prot. N.AOODGEFID-22746 dell' 1.7.2019 ) e impegno di spesa a valere Avviso pubblico prot.4396 del 9.3.2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa
- VISTA** La propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 22.11.2019 con modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2019, pubblicata all'Albo online ed approvata dal Consiglio di Istituto (Del. N° 142 del 16.12.2019);
- VISTA** L'azione di comunicazione, informazione e pubblicità del progetto (Prot. N° 42 IV.05 del 7.1.2020) inviata a tutte le scuole dell'area metropolitana di Torino;
- VISTA** La delibera n. 6 del Collegio dei Docenti del 25.10.2019, con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi delle figure professionali;
- VISTA** La delibera del Consiglio di Istituto n. 148 del 16.12.2019 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi delle figure professionali;
- VISTA** La Nota MIUR Prot.N° 34815 del 02/08/2017 circa l'iter procedimentale per il reclutamento di personale 'esperto' e i relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale;
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriati Tutor d'aula per lo svolgimento delle attività formative previste nel progetto;

- RAVVISATA** la necessità di selezionare in via prioritaria personale interno per la realizzazione delle attività formative;
- PRESO ATTO** Che nell'eventualità in cui la procedura di selezione del personale interno (Tutor d'aula), dia esito negativo e si determinerà l'esigenza di selezionare personale esterno o soggetti giuridici esterni a cui affidare i moduli formativi;
- VISTE** Le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione dei progetti PON", nonché le "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture" pubblicate con Nota Prot. AOODGEFID n. 1588 del 13/01/2016 relativamente alle procedure di gara ed aggiornate con Nota Prot.n. 31732 del 25/05/2017;
- VISTA** La Determina dirigenziale di avvio delle procedure di selezione del personale interno Prot. N° 452 IV.01 del 27.1.2020

#### **EMANA**

il seguente avviso interno, di cui la premessa è parte integrante, per la selezione di Tutor d'aula al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli del progetto "Key English Test".

#### **OBIETTIVI GENERALI**

Il progetto "Key English Test" è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado e prevede il potenziamento delle competenze della lingua inglese nei quattro ambiti: produzione orale e produzione scritta, comprensione orale e comprensione scritta.

Gli obiettivi del modulo saranno rivolti allo sviluppo di competenze reali di comunicazione in lingua inglese e al rilascio di una certificazione europea basata su una valutazione oggettiva e affidabile.

Attraverso situazioni di vita reale, gli studenti saranno motivati ad usare la lingua inglese per esprimere le loro opinioni, a comprendere la lingua in diversi contesti acquisendo maggiore sicurezza e rafforzando le capacità espressive in tutti i quattro ambiti.

I destinatari del modulo saranno studenti appartenenti a differenti gruppi delle classi terze della scuola secondaria di primo grado che abbiano già un buon livello di conoscenza della lingua inglese e siano intenzionati a migliorarlo ulteriormente.

Le finalità del modulo verteranno al conseguimento della certificazione Cambridge KET corrispondente al livello A2.2 del CEFR.

La ricerca di cui al presente Avviso è finalizzata all'individuazione del Tutor d'aula per i seguenti moduli:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Destinatari	Giorno e orario
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-PI-2019-6	Key English Test	Alunni scuola secondaria di I grado	Lunedì 14,30 – 16,30

#### **CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI TUTOR D'AULA**

Il tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON. La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

Il tutor selezionato in caso di impedimento, durante la realizzazione del modulo, potrà essere sostituito dal successivo in graduatoria.

La valutazione sarà effettuata sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

### **A. Titoli di studio**

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

#### A) TITOLI DI STUDIO:

A1	Per diploma di laurea minimo quadriennale	Punti 4
A2	Diploma di laurea triennale	Punti 3
A3	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 2

#### B) TITOLI PROFESSIONALI:

B1	Per ogni esperienza inclusiva documentata, afferente la tipologia dell'intervento, realizzata all'interno della propria classe in qualità di referente/curatore del progetto.	Punti 0,30 fino ad un massimo di 0,90 punti
B2	Per ogni esperienza inclusiva documentata, afferente la tipologia dell'intervento, che abbia coinvolto un numero di classi superiore a quelle in cui si ha la docenza, realizzata in qualità di referente/curatore del progetto.	Punti 0,50 fino ad un massimo di 1,50 punti
B3	Per ogni esperienza inclusiva documentata, afferente la tipologia dell'intervento, che abbia coinvolto il Territorio in termini di collaborazioni con Enti Locali, Associazioni, famiglie,... , realizzata in qualità di referente/curatore del progetto.	Punti 0,80 fino ad un massimo di 2,40 punti
B4	Partecipazione attiva, per almeno due anni, alle Commissioni di lavoro dell'Istituto afferenti alle aree del Benessere e dell'Inclusione.	Punti 0,30
B5	Per ogni ruolo istituzionale rivestito, relativo alle aree del Benessere e dell'Inclusione: Funzione Strumentale, Gestione sportelli...	Punti 0,50 fino ad un massimo di 1 punto
B6	Per ogni esperienza lavorativa documentata, in ambito non scolastico o in sedi di servizio differenti dall'Istituto Comprensivo di Piossasco I, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi afferenti la tipologia dell'intervento.	Punti 0,80 fino ad un massimo di 2,40 punti
B7	Per ogni anno di insegnamento scolastico.	Punti 0,10

#### C) TITOLI, FORMAZIONI E PUBBLICAZIONI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO

C1	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie di tipo inclusivo, cooperativo, laboratoriale e/o innovativo.	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C2	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi alle tematiche/progettualità afferenti lo specifico intervento di formazione.	(Punti 0,50 per ogni titolo, per un massimo di 1,50 punti)
C3	Attività svolta nella Pubblica Amministrazione in qualità di formatore su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione.	(1 punti per ogni corso, per un massimo di 2 punti)
C4	Pubblicazioni specifiche (libri, saggi, articoli,...) su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione.	(0,50 punti per ogni pubblicazione, per un massimo di 1 punto)

In caso di parità di punteggio, la Commissione procederà all'aggiudicazione per sorteggio.

### **COMPITI DEL TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti; deve inoltre essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. Il Tutor:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto formatore, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con il Referente della Valutazione per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza;
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'andamento curricolare;
- Registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza

### **IMPORTI MODULI DEL PROGETTO**

Il progetto “Key English Test”– PON “Programma Operativo Nazionale 2014-20 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” prevede il seguente modulo:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato	Tutor d’aula	
			n. ore	Importo
10.2.2A-FDRPOC-PI-2019-6	Key English Test	5.082,00	30	900,00 €

### **DURATA DELL’INCARICO E COMPENSO**

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor (nr. ore 30) è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell’IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell’Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente Avviso si svolgeranno secondo il calendario che successivamente verrà stabilito.

### **MODALITA’ PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA**

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione – usando esclusivamente la modulistica allegata al presente Avviso - a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta o invio tramite posta elettronica certificata personale al seguente indirizzo: [toic8ae005@pec.istruzione.it](mailto:toic8ae005@pec.istruzione.it) **entro e non oltre le ore 24.00 del 4 febbraio 2020**. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata. La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor d’aula – progetto “Key English Test” PON “Programma Operativo Nazionale 2014-20 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”, al Dirigente scolastico dell’Istituto Comprensivo Piossasco I – Via Volvera,14 – 10045 Piossasco (TO).

All’istanza di partecipazione ( allegato A) esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- c) Scheda autovalutazione (allegato B) Esperto da compilare a cura del richiedente. Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente Avviso.

### **ESCLUSIONI**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente Avviso;
- C. sprovviste della firma;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda di autovalutazione.

### **MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA**

L'Istituto Comprensivo Piovasasco I provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, [www.icpiovasasco1.edu.it](http://www.icpiovasasco1.edu.it) Albo On Line. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito [www.icpiovasasco1.edu.it](http://www.icpiovasasco1.edu.it). Codesta Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura per uno o più moduli.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

### **MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, sarà possibile solo dopo la conclusione del procedimento.

### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Norma Crosetti tel.0121322932 – e-mail [toic8ae005@istruzione.it](mailto:toic8ae005@istruzione.it) - pec [toic8ae005@pec.istruzione.it](mailto:toic8ae005@pec.istruzione.it)

### **INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03**

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e del GDPR 2016/679 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Norma Crosetti.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO PIOVASASCO I' - PIOVASASCO contattando il Dirigente scolastico.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Norma CROSETTI

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005 modificato ed integrato dal D.Lgs. n. 235/2010, del D.P.R. n.445/2000 e norme collegate*

**ALLEGATO a) “Istanza di partecipazione”**

**Domanda di partecipazione alla selezione del Tutor d'aula - “Key English Test” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014-20 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”**

Al Dirigente Scolastico dell’I.C. Piossasco I  
Via Volvera, 14  
10045 Piossasco (TO)

Il/La sottoscritto/a .....C.F. ....

Nato/a a ..... il ..... Tel.

..... Cell..... e-mail ..... Indirizzo

a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione

Via ..... Cap. .... città .....

**Presa visione dell’Avviso per selezione di personale interno per il ruolo di Tutor d'aula**

**Chiede**

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di Tutor interno relativamente al seguente modulo progetto “Key English Test” , in qualità di:

Tutor d'aula nel/i seguente/I modulo/i

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Barrare modulo

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

di essere cittadino .....

di essere in godimento dei diritti politici;

di prestare servizio presso .....

di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti.....

di essere in possesso dei seguenti titoli (compilare la tabella dei titoli da valutare – allegato b):

.....  
.....

Allega la seguente documentazione:

- a) Curriculum vitae;
- b) Tabella dei titoli da valutare;
- c) Fotocopia documento identità in corso di validità.

Data,

Firma

\_\_\_\_\_

**Allegato b – (Scheda autovalutazione) - TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE (vedere avviso)**

**N.B.** Se richiesto, l'interessato dovrà produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

Titoli culturali		N° titoli posseduti	Dettaglio titoli posseduti	Punteggio
<b>A1</b>	Per diploma di laurea minimo quadriennale			
<b>A2</b>	Diploma di laurea triennale			
<b>A3</b>	Diploma di scuola secondaria superiore			

Titoli professionali		N° titoli posseduti	Dettaglio titoli posseduti	Punteggio
<b>B1</b>	Per ogni esperienza inclusiva documentata, afferente la tipologia dell'intervento, realizzata all'interno della propria classe in qualità di referente/curatore del progetto.			
<b>B2</b>	Per ogni esperienza inclusiva documentata, afferente la tipologia dell'intervento, che abbia coinvolto un numero di classi superiore a quelle in cui si ha la docenza, realizzata in qualità di referente/curatore del progetto.			
<b>B3</b>	Per ogni esperienza inclusiva documentata, afferente la tipologia dell'intervento, che abbia coinvolto il Territorio in termini di collaborazioni con Enti Locali, Associazioni, famiglie,..., realizzata in qualità di referente/curatore del progetto.			
<b>B4</b>	Partecipazione attiva, per almeno due anni, alle Commissioni di lavoro dell'Istituto afferenti alle aree del Benessere e dell'Inclusione.			
<b>B5</b>	Per ogni ruolo istituzionale rivestito, relativo alle aree del Benessere e dell'Inclusione: Funzione Strumentale, Gestione sportelli...			
<b>B6</b>	Per ogni esperienza lavorativa documentata, in ambito non scolastico o in sedi di servizio differenti dall'Istituto Comprensivo di Piosasco I, che abbia previsto la realizzazione di percorsi formativi afferenti la tipologia dell'intervento.			
<b>B7</b>	Per ogni anno di insegnamento scolastico.			

Titoli professionali		N° titoli posseduti	Dettaglio titoli posseduti	Punteggio
<b>C1</b>	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi a metodologie di tipo inclusivo, cooperativo, laboratoriale e/o innovativo.			
<b>C2</b>	Possesso di titoli/corsi di formazione specifici relativi alle tematiche/progettualità afferenti lo specifico intervento di formazione.			
<b>C3</b>	Attività svolta nella Pubblica Amministrazione in qualità di formatore su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione.			
<b>C4</b>	Pubblicazioni specifiche (libri, saggi, articoli,...) su tematiche afferenti lo specifico intervento di formazione.			

Data,

Firma

\_\_\_\_\_