



**ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO I**

Via Volvera, 14 – 10045 - PIOSSASCO (TO)

☎ 011/9064161 - 9069018

C. F. 95616390019 - C.M. TOIC8AE005

E-mail: [toic8ae005@istruzione.it](mailto:toic8ae005@istruzione.it) PEC: [toic8ae005@pec.istruzione.it](mailto:toic8ae005@pec.istruzione.it)

[www.icpioassasco1.edu.it](http://www.icpioassasco1.edu.it)

Atti

Fascicolo PON FSE 2014-2020 – Obiettivo specifico 10.2 Realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa

Sito web PON FSE 2014-2020

**Oggetto: Avviso selezione personale interno con profilo di Esperto formatore** necessario per l'attivazione dei moduli autorizzati di cui ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot.4396 del 9.3.2018. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sottoazione 10.2.2A Competenze di base  
Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PI-2019-6 CUP: F48H18000340001

**Titolo progetto: “Key English Test”**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** L'Avviso pubblico prot.4396 del 9.3.2018;
- VISTE** Le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondo strutturali europei – Programma Operativo nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;
- VISTA** La Nota M.I.U.R. prot. n AOODGEFID-18425 del 5.6.2019 con oggetto “Pubblicazione graduatorie definitive regionali.”;
- VISTA** La lettera di autorizzazione al progetto (Prot. N.AOODGEFID-22746 dell' 1.7.2019 ) e impegno di spesa a valere Avviso pubblico prot.4396 del 9.3.2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;
- VISTA** La propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 22.11.2019 con modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2019, pubblicata all'Albo online ed approvata dal Consiglio di Istituto (Del. N° 142 del 16.12.2019);
- VISTA** L'azione di comunicazione, informazione e pubblicità del progetto (Prot. N° 42 IV.05 del 7.1.2020) inviata a tutte le scuole dell'area metropolitana di Torino;
- VISTA** La delibera n. 6 del Collegio dei Docenti del 25.10.2019, con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi delle figure professionali;
- VISTA** La delibera del Consiglio di Istituto n. 148 del 16.12.2019 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi delle figure professionali;

- VISTA** La Nota MIUR Prot.N° 34815 del 02/08/2017 circa l'iter procedimentale per il reclutamento di personale 'esperto' e i relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale;
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriati Esperti formatori, per lo svolgimento delle attività formative previste nel progetto;
- RAVVISATA** la necessità di selezionare in via prioritaria personale interno per la realizzazione delle attività formative;
- PRESO ATTO** Che nell'eventualità in cui la procedura di selezione del personale interno (Esperti formatori), dia esito negativo e si determinerà l'esigenza di selezionare personale esterno o soggetti giuridici esterni a cui affidare i moduli formativi;
- VISTE** Le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione dei progetti PON", nonché le "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture" pubblicate con Nota Prot. AOODGEFID n. 1588 del 13/01/2016 relativamente alle procedure di gara ed aggiornate con Nota Prot.n. 31732 del 25/05/2017;
- VISTA** La Determina dirigenziale di avvio delle procedure di selezione del personale interno Prot. N° 452 IV.01 del 27.1.2020

#### EMANA

il seguente avviso interno, di cui la premessa è parte integrante, per la selezione di Esperti formatori al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli del progetto "Key English Test"

#### OBIETTIVI GENERALI

Il progetto "Key English Test" è rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado e prevede il potenziamento delle competenze della lingua inglese nei quattro ambiti: produzione orale e produzione scritta, comprensione orale e comprensione scritta.

Gli obiettivi del modulo saranno rivolti allo sviluppo di competenze reali di comunicazione in lingua inglese e al rilascio di una certificazione europea basata su una valutazione oggettiva e affidabile.

Attraverso situazioni di vita reale, gli studenti saranno motivati ad usare la lingua inglese per esprimere le loro opinioni, a comprendere la lingua in diversi contesti acquisendo maggiore sicurezza e rafforzando le capacità espressive in tutti i quattro ambiti.

I destinatari del modulo saranno studenti appartenenti a differenti gruppi delle classi terze della scuola secondaria di primo grado che abbiano già un buon livello di conoscenza della lingua inglese e siano intenzionati a migliorarlo ulteriormente.

Le finalità del modulo verteranno al conseguimento della certificazione Cambridge KET corrispondente al livello A2.2 del CEFR.

La ricerca di cui al presente Avviso è finalizzata all'individuazione dell'Esperto formatore per il seguente modulo:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Destinatari	Giorno e orario
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-PI-2019-6	Key English Test	Alunni scuola secondaria di I grado	Lunedì 14,30 – 16,30

## **CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI FORMATORE**

Il formatore dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON. La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

Il formatore selezionato in caso di impedimento, durante la realizzazione del modulo, potrà essere sostituito dal successivo in graduatoria.

La valutazione sarà effettuata sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

### **A. Titoli di studio**

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

La valutazione sarà effettuata sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

#### A) Titoli Culturali (massimo 10 punti):

Titoli culturali		Massimo punti 10
A1	Laurea quadriennale (vecchio ordinamento) o magistrale	Punti 5
A2	Laurea triennale	Punti 3
A3	Master	Punti 3
A4	Altra tipologia di laurea	Punti 2
A5	Diploma	Punti 1
A6	Corsi di perfezionamento	Punti 2 per ogni corso della durata minima di 10 ore fino ad un massimo di 10 punti

#### B) Titoli Professionali (massimo 16 punti):

Titoli professionali		Massimo 16 punti
B1	Incarichi di docenza in corsi gestiti da Enti di formazione e associazioni accreditati, su materie attinenti la tipologia e gli obiettivi di intervento.	Punti 1 per ogni incarico fino ad un massimo di 3 punti
B2	Esperienze lavorative di responsabilità nel settore attinente la tipologia e gli obiettivi di intervento.	Punti 1 per ogni incarico di durata annuale fino ad un massimo di 3 punti
B3	Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali nel campo della formazione su materie attinenti la tipologia e gli obiettivi di intervento.	Punti 1 per ogni progetto fino ad un massimo di 3 punti
B4	Esperienze documentate di realizzazione di progetti educativi locali, su materie attinenti la tipologia e gli obiettivi di intervento.	Punti 2 per ogni progetto fino ad un massimo di 6 punti
B5	Accreditamento presso la Regione Piemonte per le attività e sulle materie attinenti la tipologia e gli obiettivi di intervento	Punti 4

## TITOLI SPECIFICI

Titolo di studio e professionali		Punti
1	Docente Lingua madre inglese (Regno Unito; Irlanda)	Punti 10
2	Laurea in Lingue e letterature straniere valida per l'accesso all'insegnamento della lingua inglese (indicare gli esami sostenuti)	Punti 8
3	Esperienza nella gestione di percorsi didattici con gruppi di almeno 6 alunni preadolescenti	Punti 1 per ogni anno fino ad un massimo di 5

In caso di parità di punteggio, la Commissione procederà all'aggiudicazione per sorteggio.

## COMPITI DELL'ESPERTO FORMATORE

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

## IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Il progetto "Key English Test" - PON "Programma Operativo Nazionale 2014-20 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede i seguenti 3 moduli:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato	Esperto Formatore	
			n. ore	Importo
10.2.2A-FDRPOC-PI-2019-6	Key English Test	5.082,00	30	2.100,00 €

## DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Esperto formatore è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente Avviso si svolgeranno secondo il calendario che successivamente verrà stabilito.

## MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione - usando esclusivamente la modulistica allegata al presente Avviso - a mezzo servizio postale - o mediante consegna diretta

o invio tramite posta elettronica certificata personale al seguente indirizzo: [toic8ae005@pec.istruzione.it](mailto:toic8ae005@pec.istruzione.it) **entro e non oltre le ore 24.00 del 4 febbraio 2020**. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata. La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto formatore - Progetto “Key English Test” 10.2.1A-FDRPOC-PI-2019-3 - PON “Programma Operativo Nazionale 2014-20 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”, al Dirigente scolastico dell’Istituto Comprensivo Piossasco I – Via Volvera, 14 – 10045 Piossasco (TO).

All’istanza di partecipazione ( allegato A) esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
  - b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
  - c) Scheda autovalutazione (allegato B) Esperto da compilare a cura del richiedente.
- Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione. La presentazione della domanda obbliga espressamente all’accettazione di quanto esplicitato nel presente Avviso.

### **ESCLUSIONI**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente Avviso;
- C. sprovviste della firma;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda di autovalutazione.

### **MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA**

L’Istituto Comprensivo Piossasco I provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, [www.icpiossasco1.edu.it](http://www.icpiossasco1.edu.it) Albo On Line. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito [www.icpiossasco1.edu.it](http://www.icpiossasco1.edu.it) . Codesta Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola candidatura per uno o più moduli.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

### **MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L’accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell’art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, sarà possibile solo dopo la conclusione del procedimento.

### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Norma Crosetti tel.0121322932 – e-mail [toic8ae005@istruzione.it](mailto:toic8ae005@istruzione.it) - pec [toic8ae005@pec.istruzione.it](mailto:toic8ae005@pec.istruzione.it)

### **INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03**

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e del GDPR 2016/679 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Norma Crosetti.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO I' - PIOSSASCO contattando il Dirigente scolastico.

**Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Norma CROSETTI**

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005 modificato ed integrato dal D.Lgs. n. 235/2010, del D.P.R. n.445/2000 e norme collegate*

**ALLEGATO a) “Istanza di partecipazione”**

**Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto Formatore d'aula - Progetto Key English Test – PON “Programma Operativo Nazionale 2014-20 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”**

Al Dirigente Scolastico dell’I.C. Piossasco I  
Via Volvera, 14  
10045 Piossasco (TO)

Il/La sottoscritto/a .....C.F. ....

Nato/a a ..... il ..... Tel.

..... Cell..... e-mail ..... Indirizzo

a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione

Via ..... Cap. .... città .....

**Preso visione dell’Avviso per selezione di personale interno per il ruolo di Esperto Formatore**

**Chiede**

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di Esperto interno relativamente al seguente modulo Progetto Key English Test in qualità di:

esperto Formatore nel/i seguente/I modulo/i

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Barrare modulo

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

di essere cittadino .....

di essere in godimento dei diritti politici;

di prestare servizio presso .....

di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti.....

di essere in possesso dei seguenti titoli (compilare la tabella dei titoli da valutare – allegato b):

.....

Allega la seguente documentazione:

- a) Curriculum vitae;
- b) Tabella dei titoli da valutare;
- c) Fotocopia documento identità in corso di validità.

Data,

Firma

\_\_\_\_\_

**Allegato b – (Scheda autovalutazione) - TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE (vedere avviso)**

**N.B.** Se richiesto, l'interessato dovrà produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

<b>Titoli culturali</b>		<b>N° titoli posseduti</b>	<b>Dettaglio titoli posseduti</b>	<b>Punteggio</b>
<b>A1</b>	Laurea quadriennale (vecchio ordinamento) o magistrale			
<b>A2</b>	Laurea triennale			
<b>A3</b>	Master			
<b>A4</b>	Altra tipologia di laurea			
<b>A5</b>	Diploma			
<b>A6</b>	Corsi di perfezionamento			

<b>Titoli professionali</b>		<b>N° titoli posseduti</b>	<b>Dettaglio titoli posseduti</b>	<b>Punteggio</b>
<b>B1</b>	Incarichi di docenza in corsi gestiti da Enti di formazione e associazione accreditati, su materie attinenti la tipologia e gli obiettivi di intervento.			
<b>B2</b>	Esperienze lavorative di responsabilità nel settore attinente la tipologia e gli obiettivi di intervento.			
<b>B3</b>	Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali nel campo della formazione su materie attinenti la tipologia e gli obiettivi di intervento.			
<b>B4</b>	Esperienze documentate di realizzazione di progetti educativi locali, su materie attinenti la tipologia e gli obiettivi di intervento.			
<b>B5</b>	Accreditamento presso la Regione Piemonte per le attività e sulle materie attinenti la tipologia e gli obiettivi di intervento			

**Titoli specifici**

	<b>Titoli di studio e professionali</b>	<b>N° titoli posseduti</b>	<b>Dettaglio titoli posseduti</b>	<b>Punteggio</b>
<b>1</b>	Docente Lingua madre inglese (Regno Unito; Irlanda)			
<b>2</b>	Laurea in Lingue e letterature straniere valida per l'accesso all'insegnamento della lingua inglese (indicare gli esami sostenuti)			
<b>3</b>	Esperienza nella gestione di percorsi didattici con gruppi di almeno 6 alunni preadolescenti			

Data,

Firma \_\_\_\_\_