



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO PIOSSASCO I

Via Volvera,14 – 10045 - PIOSSASCO (TO)

☎ 011/9064161 - 9069018

C. F. 95616390019 - C.M. TOIC8AE005

E-mail: [toic8ae005@istruzione.it](mailto:toic8ae005@istruzione.it) PEC: [toic8ae005@pec.istruzione.it](mailto:toic8ae005@pec.istruzione.it)  
[www.icpioassasco1.edu.it](http://www.icpioassasco1.edu.it)

Pioassasco, 17 Febbraio 2020

Oggetto: **Conferimento di incarico a personale interno con profilo di Esperto Tutor d'aula** necessario per l'attivazione dei moduli autorizzati di cui all'Avviso pubblico prot.4396 del 9.3.2018. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sottoazione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia.

Codice progetto: 10.2.1A-FDRPOC-PI-2019-3 CUP: F48H18000330001

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- Visto** il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea
- Visto** L'Avviso pubblico prot.4396 del 9.3.2018. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sottoazione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 102 del 10/01/2019, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2019/2022;
- Vista** La Nota M.I.U.R. prot. n AOODGEFID-18425 del 5.6.2019 con oggetto "Pubblicazione graduatorie definitive regionali
- Vista** La lettera di autorizzazione al progetto (Prot. N.AOODGEFID-22746 dell'1.7.2019

	realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;
<b>Visto</b>	La propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 22.11.2019 con modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2019, pubblicata all'Albo online ed approvata dal Consiglio di Istituto (Del. N° 142 del 16.12.2019)
<b>Vista</b>	L'azione di comunicazione, informazione e pubblicità del progetto (Prot. N° 42 IV.05 del 7.1.2020) inviata a tutte le scuole dell'area metropolitana di Torino;
<b>Vista</b>	La delibera n. 6 del Collegio dei Docenti del 25.10.2019, con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi delle figure professionali;
<b>Vista</b>	La delibera del Consiglio di Istituto n. 148 del 16.12.2019 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi delle figure professionali;
<b>Visto</b>	l'Avviso di selezione di personale interno col profilo di Esperto Tutor d'aula per il progetto "Progetto di pratica psicomotoria Aucouturier (Prot. N° 510 IV.01 del 28/01/2020) pubblicato All'Albo online;
<b>Visto</b>	Il verbale di apertura delle buste (Prot. N° 866 VII.06 del 07/02/2020) pubblicato all'Albo dell'Istituto;
<b>Visto</b>	Il verbale di valutazione delle candidature (Prot. N° 867 VII-06 del 07/02/2020)
<b>Vista</b>	La Determina di approvazione delle graduatorie (Prot. N° 868 VII.06 del 07/02/2020)

### CONFERISCE

All'Ins.te Gigliotti Ivana, nata a Torino (TO) il 02/11/1966, l'incarico di Esperto Tutor d'aula nell'ambito della realizzazione del progetto "Progetto di pratica psicomotoria Aucouturier", relativamente al modulo "Scuola Rodari Modulo 1" per un totale di 30 (trenta) ore.

L'esperto Tutor d'aula dovrà :

- predisporre, in collaborazione con l'esperto formatore, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con il Referente della Valutazione per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza;
- Mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'andamento curricolare;
- Registrare giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

Il compenso orario massimo per le attività di Esperto Tutor d'aula è stabilito in **€ 30,00 (trenta/00)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e in base ad effettiva disponibilità da parte dell'Istituto comprensivo Pinerolo I dei fondi comunitari o nazionali riferiti al presente incarico.

Il presente incarico potrà essere revocato in qualsiasi momento, nel caso in cui venissero meno i presupposti previsti nelle disposizioni in oggetto.

Il Dirigente Scolastico  
(Prof.ssa Norma Crosetti)

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005 modificato ed integrato dal D.Lgs. n. 235/2010, del D.P.R. n.445/2000 e norme collegate*