



## **ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTELABBATE**

Via G. Leopardi, 3 - 61025 Montelabbate (PU)

Tel. 0721/499971 - Fax 0721/908679

sito web [www.icsmontelabbate.it](http://www.icsmontelabbate.it) e.mail [ic.montelabbate@provincia.ps.it](mailto:ic.montelabbate@provincia.ps.it)

C.F.80006030417

### **Istituto Comprensivo Statale di Montelabbate**

### **Obiettivi di accessibilità per l'anno 2015**

Redatto ai sensi dell'articolo 9, comma 7 del decreto legge 18 ottobre 2012, n. 179.

## SOMMARIO

Istituto Comprensivo di Montelabbate.....	1
ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTELABBATE .....	1
Sommario.....	2
Premessa .....	3
Informazioni generali sull'Amministrazione .....	3
Descrizione dell'Amministrazione .....	3
Obiettivi di accessibilità .....	5

Versione	Pagina	Redazione	Motivo revisione	Data
1.0	tutte	Anno 2015	Scadenza annuale	30/03/15

## PREMESSA

L'articolo 9, comma 7, del decreto legge 18 ottobre 2012, n. 179 stabilisce che, entro il 31 marzo di ogni anno, le Amministrazioni pubbliche di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, sono obbligate a pubblicare, con cadenza annuale, gli Obiettivi di accessibilità nel proprio sitoweb.

Il nostro obiettivo è quello di rendere il sito usabile e accessibile a tutti e accettiamo eventuali segnalazioni di criticità o suggerimenti da chiunque possa aiutarci a perseguire questa esigenza che la normativa ci richiede e che si configura anche come espressione di civiltà.

### Segnalazioni

Chi avesse incontrato difficoltà nella navigazione del sito, ostacoli e barriere nell'uso dei contenuti, o altre problematiche di accessibilità può comunicarcelo ai seguenti indirizzi di posta elettronica:

peo: [ic.montelabbate@provincia.ps.it](mailto:ic.montelabbate@provincia.ps.it)

pec: [psic84100n@pec.istruzione.it](mailto:psic84100n@pec.istruzione.it)

### Informazioni generali sull'Amministrazione

<b>Denominazione Amministrazione</b>	Istituto Comprensivo Statale di Montelabbate
<b>Sede legale (città)</b>	Via Leopardi, 3 Montelabbate (PU)
<b>Responsabile Accessibilità</b>	Dirigente scolastico: Monica Dalmonte
<b>Indirizzo PEC</b>	<a href="mailto:psic84100n@pec.istruzione.it">psic84100n@pec.istruzione.it</a>

### DESCRIZIONE DELL'AMMINISTRAZIONE

L'Istituto Comprensivo di Montelabbate è costituito da 3 scuole dell'infanzia (Apsella, Montelabbate, Osteria Nuova), da 3 scuole primarie (Apsella, Montelabbate, Osteria Nuova) e da 1 scuola secondaria di primo grado (G. Rossini, Montelabbate, dove è ubicata anche la segreteria scolastica).

L'Istituto da alcuni anni sta implementando il proprio sito web, allo scopo di renderlo il canale preferenziale nei rapporti con l'utenza e con il personale.

In questo contesto assume grande rilevanza la tematica dell'accessibilità che dimostra il grado di sensibilità e il desiderio di garantire a tutti gli strumenti per condividere informazioni.

## OBIETTIVI DI ACCESSIBILITA'

Obiettivo	Breve descrizione dell'obiettivo	Intervento da realizzare	Tempi di adeguamento
Sito istituzionale	1) Adeguamento del sito istituzionale verso una versione completamente accessibile tramite una produzione di documenti di qualità	Si prosegue ad adeguare il sito in modo che corrisponda a tutti i requisiti di accessibilità (rispetto dell'uguaglianza e non discriminazione) e di aggiornamento dei contenuti.	Si procede in questa direzione nel rispetto dei canoni di redazione di documenti di qualità evitando pubblicazione di pdf immagine che sono indice di comunicazione non inclusiva diretta ad infrangere il diritto all'accesso dell'informazione da parte delle persone con disabilità.
	2) razionalizzazione informazioni presenti e loro aggiornamento costante		Adeguamento continuo
	3) creazione di un archivio per informazioni obsolete		Esiste un archivio storico per l'albo e per le comunicazioni e circolari interne
	4) attuazione verifiche tecniche requisiti accessibilità *nota	Adeguamento ai tre livelli di accessibilità (A-AA-AAA)	Non appena l'ICS avrà ottenuto l'attivazione del dominio istituzionale .gov.it
Siti web tematici	Non presenti		

<b>OBIETTIVI DI ACCESSIBILITA'</b>			
Formazione informatica	Formazione informatica sui temi dell'accessibilità e delle tecnologie assistive	Formazione da parte di un docente esperto sulla creazione di documenti accessibili (con permesso di scrittura sul sito solo per il personale amministrativo). Partecipazione all'esperienza "Porte aperte sul web"	La formazione avverrà entro Settembre 2015; l'attuazione nel corso dell'A.S. 2015-2016  Da Aprile 2015
Postazioni di lavoro	Al momento non sussiste personale con problematiche rilevanti di disabilità	Indicazioni generali del medico del lavoro sulle condizioni ottimali della postazione di lavoro per il personale amministrativo	
Responsabile dell'accessibilità	Responsabile con funzioni di controllo della rispondenza del sito ai criteri di accessibilità con compito di pubblicazione annuale degli obiettivi di accessibilità (art.9 L.179/2012)	Il responsabile è il dirigente scolastico, l'ins. Loffredo Maria Pia si occupa della redazione e aggiornamento degli obiettivi di accessibilità in collaborazione con la dirigenza.	Entro il 31/03 di ogni anno

\*Si riportano in seguito i **requisiti tecnici di accessibilità** (All.A DM 20/03/2013) ciò si configura come un completamento normativo del decreto legge 179/2012 e rispetto ai precedenti vengono ridotti numericamente da 22 a 12:

- 1. Requisito 1 – Alternative testuali:** fornire alternative testuali per qualsiasi contenuto di natura non testuale in modo che il testo predisposto come alternativa possa essere fruito e trasformato secondo le necessità degli utenti, come per esempio convertito in stampa a caratteri ingranditi, in

stampa Braille, letto da una sintesi vocale, simboli o altra modalità di rappresentazione del contenuto.

2. **Requisito 2 – Contenuti audio, contenuti video, animazioni:** fornire alternative testuali equivalenti per le informazioni veicolate da formati audio, formati video, formati contenenti immagini animate (animazioni), formati multisensoriali in genere.
3. **Requisito 3 – Adattabile:** creare contenuti che possano essere presentati in modalità differenti (ad esempio, con *layout* più semplici), senza perdita di informazioni o struttura.
4. **Requisito 4 – Distinguibile:** rendere più semplice agli utenti la visione e l'ascolto dei contenuti, separando i contenuti in primo piano dallo sfondo.
5. **Requisito 5- Accessibile da tastiera:** rendere disponibili tutte le funzionalità anche tramite tastiera.
6. **Requisito 6- Adeguata disponibilità di tempo:** fornire all'utente tempo sufficiente per leggere ed utilizzare i contenuti.
7. **Requisito 7- Anti-crisi epilettiche:** non sviluppare contenuti che possano causare crisi epilettiche. (lampeggiamento del rosso)
8. **Requisito 8- Navigabile:** fornire all'utente funzionalità di supporto per navigare, trovare contenuti e determinare la propria posizione nel sito e nelle pagine.
9. **Requisito 9- Leggibile:** rendere leggibile e comprensibile il contenuto testuale.
10. **Requisito 10- Prevedibile:** creare pagine *web* che appaiano e che si comportino in maniera prevedibile.
11. **Requisito 11- Assistenza nell'inserimento di dati e informazioni:** aiutare l'utente ad evitare gli errori ed agevolarlo nella loro correzione.
12. **Requisito 12- Compatibile:** garantire la massima compatibilità con i programmi utente e con le tecnologie assistive.

Quattro sono i principi fondamentali che devono caratterizzare i siti:

- percepibile ovvero essere fruibile tramite vari canali sensoriali
- operabile in modo tale che l'utente possa interagire senza che gli vengano chieste azioni che non riesce a compiere

- comprensibile nella modalità di funzionamento dell'interfaccia e le azioni per ottenere informazioni
- robusto nel contenuto, per essere interpretato dall'utente, a garanzia di continuità di utilizzazione nel tempo. Le linee guida ci parlano di un testo leggibile e comprensibile, prevedibile, della necessità di garantire assistenza nell'inserimento dei dati e loro informazioni per la gestione degli errori, la compatibilità con i programmi utenti comprese le tecnologie assistive.

## CONCLUSIONI

Anche se nel digitale ci sono molte variabili (per esempio le pagine di un sito possono essere visualizzate in modo diverso a seconda del sistema operativo e del browser utilizzati, del tipo di risoluzione dello schermo, dal tipo di connessione, dalle preferenze impostate dall'utente), resta fondante il principio che l'informazione debba essere fruita da tutti per realizzare l'uguaglianza sancita dalla Costituzione.

Questo Istituto ha intenzione di partecipare all'esperienza di *Porte aperte sul web*, una comunità di pratica che da anni si occupa di diffondere la cultura dell'accessibilità nella scuola e che si batte per il rispetto dei diritti dei disabili.

Il diritto alla fruizione dell'informazione senza discriminazioni va affiancato al dovere di farsi capire ovvero di facilitare il destinatario a cogliere il senso che abbiamo voluto dare alla comunicazione: questo si realizza solo con la capacità di "pensare in modo accessibile". Infine non si può prescindere dalla considerazione che il web è un ambiente sociale, nato per far condividere la conoscenza, indipendentemente dal linguaggio, dalla cultura, dalle condizioni economico-sociali e dalle limitazioni psicofisiche: l'accessibilità è ingrediente congeniale e indispensabile a tale compito.

Montelabbate, 30/03/15

Insegnante

*Maria Pia Loffredo*

Il dirigente scolastico

*Monica Dalmonte*