

Europass Curriculum Vitae



Personal information

First name(s) Surname(s) **Elena Mezzini**
Address Via S.Vincenzo, 22 40050, Loiano (BO) (Italia)
Telephone(s) (39-051) 92 82 28 **Mobile** (39-333) 663 78 90
Fax(es) (39-051) 92 82 28
E-mail(s) elena.mezzini2@unibo.it; elena.mezzini@gmail.com
Nationality italiana
Date of birth 09/11/1984
Gender Femminile
C.F. MZZLNE84S49A944N

Work experience

Dates 10/2009-12/2009
Occupation or position held collaborazione occasionale
Main activities and responsibilities messa a punto di database delle aziende agricole biologiche della provincia di Bologna.
Name and address of employer GeoL@b onlus Via Aldrovandi, 2740026, Imola (BO) (Italia)
Type of business or sector Altre Attività Di Servizi

Dates 01/10/2008-30/09/2009
Occupation or position held contratto di collaborazione
Main activities and responsibilities valutazione di progetti
Name and address of employer GAL Appennino Bolognese Viale Silvani, 640122, Bologna (Italia)
Type of business or sector Società pubblica- privata

Dates 01/11/2007-31/10/2008
Occupation or position held Tutor DM 198/2003 A.A. 2007/2008
Main activities and responsibilities Azioni di tutorato per gli studenti del corso di laurea triennale in "Scienze e tecnologie delle produzioni animali" presso la Facoltà di Agraria
Name and address of employer Alma Mater Studiorum - Università di Bologna - Ufficio Borse di Studio Via Belle Arti, 4240126, Bologna (Italia)
Type of business or sector Attività di supporto agli studenti universitari

Dates 15/09/2004-24/09/2005
Occupation or position held Dipendente amministrazione pubblica
Main activities and responsibilities aggiornamento database lavori pubblici, gestione appalti, contabilità, applicazione del D.Lgs 152/99.
Name and address of employer Ufficio Tecnico Lavori Pubblici Comune di Pianoro
Type of business or sector Amministrazione pubblica

Education and training

Dates 01/2010- 01/2013
Title of qualification awarded Dottorato di ricerca (Doctor Europaeus)
Principal subjects / occupational skills covered Titolo di Dottore Europeo in Colture Arboree ed Agrosistemi Forestali, Ornamentali e Paesaggistici conseguito il 09/04/2013 presso Alma Mater Studiorum Univeristà di Bologna, con la tesi di dottorato

	<p>“New techniques for the remote sensing of foliar nitrogen concentration in forest ecosystems”. Tutor: Prof. Federico Magnani. Telerilevamento applicato all'ecologia forestale Periodo all'estero di 3 mesi (29 Marzo 2011- 29 Giugno 2011) presso il Complex Systems Research Center (CSRC) della University of New Hampshire (Institute for the Study of Earth, Oceans and Space), Durham, NH, USA. Tutor: Prof. Scott V. Ollinger Ph.D. Periodo all'estero di 3 mesi (31 Agosto 2011- 07 Dicembre 2011) presso il Center for Ecological Research and Forestry Applications (CREAF) della Universitat Autònoma de Barcelona, Bellaterra, Barcelona, Spain. Tutor: Prof. Josep Peñuelas.</p>
Name and type of organisation providing education and training	Università di Bologna (Facoltà di Agraria - DCA) Viale Fanin, 4640127, Bologna (Italia)
Level in national or international classification	PhD (Doctor Europaeus)
Dates	09/2006-02/2009
Title of qualification awarded	Dott.ssa specialista in Progettazione e gestione degli ecosistemi agroterritoriali, forestali e del paesaggio.
Principal subjects / occupational skills covered	<p>Titolo conseguito il 16/02/2009 con votazione 110/110 e Lode. Curriculum specialistico in: Conservazione del suolo, riciclo delle biomasse e gestione delle risorse idriche. Tesi di Laurea: Valutazione della disponibilità di biomassa forestale da cure colturali mediante cantieri pilota e analisi GIS. Relatore: Chiar.mo Prof. Gilmo Vianello Correlatori: Prof. Federico Magnani, Dott. Massimo Gherardi Materie principali: Chimica dell'ambiente agroforestale (xenobiotici, biomasse, suolo-pianta); Diritto agrario comunitario; Ecosistemi produttivi arborei ed erbacei; Gestione delle risorse faunistiche; Inventari delle risorse agroforestali; Microbiologia ambientale e trattamento dei reflui; Laboratori di chimica delle biomasse, del suolo e delle acque; Uso e conservazione del suolo; Laboratorio di ingegneria agraria; Modellistica ambientale per la gestione degli ecosistemi; Utilizzo di software GIS specialistici. Tirocinio presso il Centro Sperimentale per lo Studio e l'Analisi del Suolo - CSSAS (150 ore)</p>
Name and type of organisation providing education and training	Università degli Studi di Bologna (Facoltà di Agraria) Viale Fanin, 4040127, Bologna (Italia)
Level in national or international classification	Laurea specialistica
Dates	03/11/2008-01/12/2008
Title of qualification awarded	Attestato di partecipazione
Principal subjects / occupational skills covered	Corso sulla gestione della cartografia e dei dati GPS mediante l'utilizzo di software dedicato: OziExplorer, OziExplorerCE, OziExplorer3D.
Name and type of organisation providing education and training	Gemini Associazione Sportiva (Associazione Sportiva) Via Lunga, 1840011, Anzola dell'Emilia (BO) (Italia)
Level in national or international classification	Corso di formazione
Dates	09/2003-06/2006
Title of qualification awarded	Dott.ssa in Scienze del Territorio e dell'Ambiente Agroforestale
Principal subjects / occupational skills covered	<p>Titolo conseguito il 12/07/2006 con votazione finale di 110/110 e lode. Titolo della tesi: L'evento franoso delle gole di Scascoli: valutazioni e proposte di riqualificazione. Relatore: Chiar.mo Prof. Gilmo Vianello Correlatori: Dott. Massimo Gherardi, Dott.ssa Samantha Lorito Tirocinio presso il Centro Sperimentale per lo Studio e l'Analisi del Suolo - CSSAS (150 ore). Materie principali: Botanica; Agronomia; Dissesto idrogeologico; Cartografia; Pedologia; Utilizzo di software GIS; Idraulica; Meccanica; Ecologia; Arboricoltura; Zoologia; Costruzioni rurali; Diritto e estimo.</p>
Name and type of organisation providing education and training	Università degli Studi di Bologna (Facoltà di Agraria) Viale Fanin, 4040127, Bologna (Italia)
Level in national or international classification	Laurea triennale

classification

Dates 09/1998-07/2003

Title of qualification awarded Maturità scientifica

Principal subjects / occupational skills covered Specializzazione in Matematica, Fisica, Chimica ed Informatica. Stage presso Comune di Pianoro nel periodo estivo Agosto- Settembre 2002, dove ho eseguito operazioni di contabilità e mansioni d'ufficio.

Name and type of organisation providing education and training Liceo Scientifico "E. Fermi" (Liceo Scientifico)

Level in national or international classification Maturità scientifica

Personal skills and competences

Mother tongue(s) Italiano

Other language(s)

Self-assessment

European level

Inglese

Spagnolo / Castigliano

Understanding				Speaking				Writing	
Listening		Reading		Spoken interaction		Spoken production			
b2	Independent user	b2	Independent user	b2	Independent user	b2	Independent user	b2	Independent user
b2	Independent user	b2	Independent user	b2	Independent user	b2	Independent user	b1	Independent user

First Certificate Examination in English ottenuto nel 2003.

Social skills and competences

Buona capacità di adeguarsi ad ambienti multiculturali, conseguita grazie alla partecipazione a gruppi di lavoro con componenti internazionali ed alla partecipazioni a seminari tenuti da docenti stranieri.

Buona capacità di comunicazione, ottenuta grazie ai numerosi esami orali sostenuti per conseguire i titoli universitari.

Buono spirito di gruppo, conseguito grazie al volontariato che pratico suonando nella banda paesana e grazie ai numerosi lavori di gruppo eseguiti per l'università.

Organisational skills and competences

Ho buone competenze sulla contabilità di enti pubblici e sulla gestione degli appalti, acquisite durante lo stage nel 2002 e l'esperienza lavorativa all'interno del Comune di Pianoro.

Technical skills and competences

Padronanza di apparecchiature GPS, acquisita durante l'esperienza di tesi, tirocinio e grazie alla partecipazione al corso di formazione dedicato.

Padronanza di apparecchiature di base da laboratorio e di mulini da laboratorio per la polverizzazione di campioni, acquisite durante lo svolgimento del dottorato.

Computer skills and competences

Ottima conoscenza di software GIS sia per la visualizzazione che per l'elaborazione (GRASS, QuantumGIS, MiraMon, HEG and MRT (MODIS Tools), ACorN, ERDAS Image, ENVI, ESRI (ArcGIS X and ArcView), OziExplorer, Idrisi32, Microdem, Landsurf, GoogleOzi, Tatum), acquisita durante lo svolgimento del dottorato (principalmente all'estero), l'esperienza di tesi, tirocinio e grazie a corsi specifici.

Buona conoscenza del software SAS per le analisi statistiche acquisita durante l'esperienza di tesi.

Buona conoscenza del software JMP per le analisi statistiche acquisita durante il periodo all'estero in America.

Conoscenza del software statistico open source R, acquisita durante il periodo in Spagna e durante il dottorato.

Buona conoscenza del sistema operativo Linux, acquisita durante il periodo all'estero in America.

Ottima conoscenza del pacchetto Microsoft Office, acquisita tramite l'utilizzo a partire dalle scuole superiori.

Ottima conoscenza dei programmi per l'accesso ad Internet e lettura della posta elettronica.

Buona conoscenza dell'installazione di reti domestiche per la trasmissione di dati.

Buona conoscenza dei principali programmi di grafica (PhotoShop, AutoCad).

Conoscenza del linguaggio di programmazione PASCAL e marginalmente Visual Basic e Python.

Artistic skills and competences

Ottime capacità musicali: suono il sax da 14 anni e da 11 suono nella banda paesana. Buona abilità nel disegno a matita e a carboncini, conseguita nel tempo libero.

Other skills and competences

Driving licence(s)

Additional information

Annexes

Abilità nello sci e buona capacità nel trekking e nel nuoto, conseguita nel tempo libero.

B

References:

Chiar.mo Prof. Gilmo Vianello - Università di Bologna

Prof. Federico Magnani - Università di Bologna

Prof. Gabriele Bitelli – Università di Bologna

Prof. Markus Neteler – FEM - Trento

Dott. Massimo Gherardi - Università di Bologna

Prof. Scott V. Ollinger Ph.D. – CSRC – University of New Hampshire (Institute for the Study of Earth, Oceans and Space), Durham, NH, USA.

Dr. Lucie Lepine – CSRC – University of New Hampshire (Institute for the Study of Earth, Oceans and Space), Durham, NH, USA.

Prof. Josep Peñuelas – CREA – Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona, Spain.

Pubblicazioni

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dall'art 13 del DLGS 196/03.

European levels - Self Assessment Grid

A1	I can understand familiar words and very basic phrases concerning myself, my family and immediate concrete surroundings when people speak slowly and clearly.	I can understand familiar names, words and very simple sentences, for example on notices and posters or in catalogues.	I can interact in a simple way provided the other person is prepared to repeat or rephrase things at a slower rate of speech and help me formulate what I'm trying to say. I can ask and answer simple questions in areas of immediate need or on very familiar topics.	I can use simple phrases and sentences to describe where I live and people I know.	I can write a short, simple postcard, for example sending holiday greetings. I can fill in forms with personal details, for example entering my name, nationality and address on a hotel registration form.
A2	I can understand phrases and the highest frequency vocabulary related to areas of most immediate personal relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local area, employment). I can catch the main point in short, clear, simple messages and announcements.	I can read very short, simple texts. I can find specific, predictable information in simple everyday material such as advertisements, prospectuses, menus and timetables and I can understand short simple personal letters.	I can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar topics and activities. I can handle very short social exchanges, even though I can't usually understand enough to keep the conversation going myself.	I can use a series of phrases and sentences to describe in simple terms my family and other people, living conditions, my educational background and my present or most recent job.	I can write short, simple notes and messages. I can write a very simple personal letter, for example thanking someone for something.
B1	I can understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. I can understand the main point of many radio or TV programmes on current affairs or topics of personal or professional interest when the delivery is relatively slow and clear.	I can understand texts that consist mainly of high frequency everyday or job-related language. I can understand the description of events, feelings and wishes in personal letters.	I can deal with most situations likely to arise whilst travelling in an area where the language is spoken. I can enter unprepared into conversation on topics that are familiar, of personal interest or pertinent to everyday life (e.g. family, hobbies, work, travel and current events).	I can connect phrases in a simple way in order to describe experiences and events, my dreams, hopes and ambitions. I can briefly give reasons and explanations for opinions and plans. I can narrate a story or relate the plot of a book or film and describe my reactions.	I can write simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. I can write personal letters describing experiences and impressions.
B2	I can understand extended speech and lectures and follow even complex lines of argument provided the topic is reasonably familiar. I can understand most TV news and current affairs programmes. I can understand the majority of films in standard dialect.	I can read articles and reports concerned with contemporary problems in which the writers adopt particular attitudes or viewpoints. I can understand contemporary literary prose.	I can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible. I can take an active part in discussion in familiar contexts, accounting for and sustaining my views.	I can present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects related to my field of interest. I can explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.	I can write clear, detailed text on a wide range of subjects related to my interests. I can write an essay or report, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view. I can

					write letters highlighting the personal significance of events and experiences.
C1	I can understand extended speech even when it is not clearly structured and when relationships are only implied and not signalled explicitly. I can understand television programmes and films without too much effort.	I can understand long and complex factual and literary texts, appreciating distinctions of style. I can understand specialised articles and longer technical instructions, even when they do not relate to my field.	I can express myself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. I can use language flexibly and effectively for social and professional purposes. I can formulate ideas and opinions with precision and relate my contribution skilfully to those of other speakers.	I can present clear, detailed descriptions of complex subjects integrating sub-themes, developing particular points and rounding off with an appropriate conclusion.	I can express myself in clear, well-structured text, expressing points of view at some length. I can write about complex subjects in a letter, an essay or a report, underlining what I consider to be the salient issues. I can select a style appropriate to the reader in mind.
C2	I have no difficulty in understanding any kind of spoken language, whether live or broadcast, even when delivered at fast native speed, provided. I have some time to get familiar with the accent.	I can read with ease virtually all forms of the written language, including abstract, structurally or linguistically complex texts such as manuals, specialised articles and literary works.	I can take part effortlessly in any conversation or discussion and have a good familiarity with idiomatic expressions and colloquialisms. I can express myself fluently and convey finer shades of meaning precisely. If I do have a problem I can backtrack and restructure around the difficulty so smoothly that other people are hardly aware of it.	I can present a clear, smoothly-flowing description or argument in a style appropriate to the context and with an effective logical structure which helps the recipient to notice and remember significant points.	I can write clear, smoothly-flowing text in an appropriate style. I can write complex letters, reports or articles which present a case with an effective logical structure which helps the recipient to notice and remember significant points. I can write summaries and reviews of professional or literary works.