

**CONSIGLIO DI ISTITUTO**  
**VERBALE N° 4 del 30 giugno 2015**

Il Consiglio di Istituto, regolarmente convocato, si riunisce presso la sede della Scuola secondaria "A. Manzoni" il giorno **30 Giugno 2015 alle ore 17,00**

Sono presenti i seguenti Consiglieri:

	COGNOME	CATEGORIA DI APPARTENENZA	PRESENTE (SI-NO)
	Sicuri Anna Rita	DIRIGENTE	si
	Chierici Elisabetta	DOC.	no
	Donzello Francesca	DOC.	si
	Neri Gabriella	DOC.	si
	Peri Elisa	DOC.	si
	Piazza Nino	DOC	sì
	Sassi Franca	DOC.	no
	Sartori Daniela	DOC.	si
	Schianchi Cecilia	DOC	si
	Alessandrino Luca	GENITORE	no
	Bruschi Caterina	GENITORE	no
	Crotti Letizia	GENITORE	no
	Monica Silvia	GENITORE	si
	Musi Chiara	GENITORE	no
	Rosati Laura	GENITORE	si
	Sala Daniela	GENITORE - PRESIDENTE	si
	Zanettini Ilaria	GENITORE	si
	Ferrari M. Francesca	ATA	sì
	Ghidini Ombretta	ATA	si

E' presente la Dott.sa Magnani Maria Pia, DSGA, per la trattazione dal punto 2 al 3

Verificata la presenza del numero legale, si passa a discutere l' o.d.g.:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente
2. Verifica stato attuazione programma annuale 2015
3. Variazioni al programma annuale 2015
4. Richiesta locali scolastici scuola infanzia Vignale
5. Formazione classi
6. Accoglienza classi prime a .s. 2015/2016
7. Calendario scolastico a. s. 2015/2016
8. Varie ed eventuali

**1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente**

**Il verbale della seduta precedente** pubblicato sul sito web della scuola **viene approvato all'unanimità.**

**2. Verifica stato attuazione programma annuale 2015**

Ai componenti del Consiglio di Istituto viene illustrato in dettaglio il testo della relazione sullo stato di attuazione del programma annuale; il direttore SGA rileva la necessità di apportare variazioni al programma annuale 2015, come da successivo punto all' o.d.g.

### 3. Variazione al programma annuale 2015

#### IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

- VISTO** il programma annuale approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 10.02.2015 ;
  - VISTO** l'art. 6 del Regolamento n°44/2001;
  - **VISTO** che l'Associazione AIDO ha donato € 100,00 per la scuola secondaria di 1° grado e tale somma, in attesa di definirne l' utilizzo, viene accantonata nella disponibilità finanziaria da programmare nel seguente modo: *in Entrata* 5/3/0 altri non vincolati + € 100,00 e *in uscita* Z01-Disponibilità finanziaria da programmare + € 100,00
  - VISTO** che è necessario incrementare la previsione sull' Aggregato A02 per l' acquisto di LIM e tablet ricorrendo alla disponibilità finanziaria da programmare nel seguente modo: Z01 Disponibilità finanziaria da programmare - € 750,00 A02-6/3/10 impianti e macchinari + € 750,00 -
  - VISTO** che è necessario prevedere su A02 una somma per l' acquisto di materiale di facile consumo per le classi / sezioni sc. Infanzia attingendo alla disponibilità finanziaria da programmare nel seguente modo:Z01 Disponibilità finanziaria da programmare - € 5.000,00 A02-2/3/8 materiale tecnico specialistico + € 5.000,00
  - **VISTA** la proposta del dirigente scolastico e sentito il parere del DSGA  
**DELIBERA all' unanimità ( delibera n. 11)**
- le seguenti variazioni al Programma Annuale relativo all' esercizio finanziario 2015:

#### e n t r a t e

Aggr.	Voce		previsione	variazione	prev.defin.
02	01	Dotazione ordinaria	38.785,99		38.785,99
02	04	Altri finanziamenti vincolati	14.700,92		14.700,92
		<b>Finanziamenti dello Stato</b>	<b>53.486,91</b>		<b>53.486,91</b>
04	03	Provincia vincolati	3.325,33		3.325,33
04	05	Comune vincolati	14.500,00		14.500,00
04	06	Altre istituzioni	12.500,00		12.500,00
		<b>Finanziamenti da Enti Locali o da altre istituzioni pubbliche</b>	<b>30.325,33</b>		<b>30.325,33</b>
05	01	Famiglie non vincolati	26.133,00		26.133,00
05	02	Famiglie vincolati	16.226,30		16.226,30
05	03	Altri non vincolati		100,00	100,00
05	04	Altri vincolati	4.000,00		4.000,00
		<b>Contributi da privati</b>	<b>46.359,30</b>		<b>46.359,30</b>
<b>07</b>	<b>00</b>	<b>Altre Entrate</b>	11,69		11,69
		<b>TOTALE ENTRATE</b>	<b>194.813,51</b>	<b>100,00</b>	<b>194.913,51</b>



## **FORMAZIONI CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA.**

La Commissione formazione classi PRIME scuola secondaria composta da docenti della scuola Secondaria non impegnata negli esami di stato si è riunita per costruire i gruppi classe secondo i criteri deliberati dal Collegio Docenti e approvati dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 59 del 22/09/2011.

Il sorteggio che abbina il gruppo classe alla sezione sarà effettuato a Settembre in attesa di conoscere in modo certo il numero di classi che saranno concesse dall' UST di Parma. Il numero degli alunni iscritti è di 82 pertanto si auspica di avere 4 classi.

**Il Consiglio, su proposta del Consiglio d'intersezione dell'Infanzia, del Consiglio d'interclasse tecnico della Primaria, del Collegio Docenti Scuola secondaria e del Collegio Unitario, delibera all'unanimità l'organizzazione sopra riportata. (delibera n. 12)**

### **5. Criteri assegnazione docenti alle classi**

La dirigente legge ai consiglieri la sua proposta per l'assegnazione dei docenti alle classi:

#### **Obiettivo primario:**

l'assegnazione dei docenti alle classi è finalizzata alla piena attuazione di quanto dichiarato nel P.O.F e tiene conto dei criteri sotto elencati.

#### **Procedura d'assegnazione:**

L'assegnazione del personale docente alle classi è effettuata dal dirigente scolastico, in base al D. Lgs. 297/94 e dal D. Lgs 165/2001 e D.M. n. 37 del 26 marzo 2009.

#### **Tempi di assegnazione:**

inizio settembre

#### **Criteri:**

1. Per le assegnazioni di personale docente già in servizio nel plesso, sarà di norma considerato prioritario il criterio della continuità didattica, salvo casi particolari che impediscono oggettivamente l'applicazione di tale principio.

Tale continuità si può interrompere per complessità organizzative come la garanzia che tutte le classi abbiano una equa distribuzione dei docenti di ruolo e supplenti.

2. Equa distribuzione nei diversi corsi di personale di ruolo a tempo pieno e part-time e supplente.

3. Equa distribuzione di carichi di lavoro.

4. Nei limiti del possibile dovranno essere valorizzate le professionalità, le competenze specifiche, le aspettative, nonché i titoli professionali posseduti da ciascun docente attraverso percorsi di formazione specifici.

5. Le comprovate attitudini professionali saranno anche criterio privilegiato di assegnazione a classi che richiedono strategie specifiche.

6. In caso di richiesta di un docente di essere assegnato ad altra classe, l'accoglimento della domanda è condizionato dalla disponibilità del posto richiesto, cui possono concorrere con pari diritto tutti i docenti del plesso, nel rispetto dei criteri di cui a tutti i punti del seguente articolo.

7. L'anzianità di servizio, assunto in quanto criterio assoluto, non appare coerente ai principi di flessibilità e opportunità e, se assunto in via esclusiva, potrebbe risultare potenzialmente ostativo rispetto alle strategie utili ad eventuali piani di miglioramento dell'offerta formativa, pertanto non è criterio vincolante nell'assegnazione delle classi.

**Il Consiglio delibera all'unanimità di approvare i criteri proposti. (delibera n. 13 )**

## 6. Accoglienza classi prime 2015/2016

### PROGETTO ACCOGLIENZA SCUOLA INFANZIA A.S. 2015/2016;

#### Obiettivi

L'entrata nella scuola dell'infanzia costituisce una tappa fondamentale nel processo di crescita del bambino.

Una buona accoglienza rappresenta una condizione essenziale per una positiva esperienza scolastica e un momento privilegiato di incontro tra la scuola e le famiglie, favorendo una preziosa opportunità di conoscenza e di collaborazione.

In questo periodo riveste particolare importanza la capacità delle insegnanti e di tutto il personale della scuola nel suo insieme, di accogliere ciascun bambino in modo personalizzato, con la consapevolezza che la scuola deve essere un luogo che accoglie e protegge, che garantisce attenzioni e risposte ai suoi molteplici bisogni.

La strutturazione di modalità di ingresso differenziate che garantiscano "lo star bene a scuola" e la compresenza delle insegnanti nei primi giorni, sono condizioni indispensabili ad un attento inserimento dei bambini di due-tre anni.

#### Obiettivi generali del percorso educativo

Favorire l'apertura del cerchio relazionale ristretto del nucleo familiare ad un rapporto allargato con i coetanei, le insegnanti, il personale.

Avviare il graduale adattamento a contesti di vita, ritmi, attività, spazi nuovi e sconosciuti.

Promuovere e instaurare nel bambino un atteggiamento di fiducia nei confronti dell'ambiente che lo accoglie.

#### Strategie organizzative

Le implicazioni affettive ed emotive sia della componente bambino sia della componente genitore, alla quale va data la necessaria attenzione, portano a ritenere indispensabili le seguenti modalità:

La compresenza di entrambe le insegnanti di sezione (turno unificato dalle ore 8.00 alle ore 13.00) per i primi effettivi 10 giorni di lezione dell'anno scolastico, dal 15 settembre al 25 settembre, con il conseguente funzionamento della scuola per il solo turno antimeridiano.

Si prevede, come al solito, il funzionamento regolare dei servizi mensa e trasporto per i bambini che hanno già frequentato.

Si ritiene utile adottare questo orario (dalle ore 8.00 alle ore 13.00) anche l'ultimo giorno di lezione 30 giugno 2016 per permettere ad entrambe le insegnanti di essere presenti nel momento dei saluti, importante non solo per i bambini che passeranno alla scuola primaria, ma per tutti, nell'ottica della valorizzazione della relazione scuola-famiglia.

L'accoglienza e tempi di permanenza saranno gradualmente per i bambini nuovi iscritti, accordandosi con i genitori su tempi e modalità flessibili, in riferimento alle esigenze manifestate dai bambini stessi

#### Assemblea preliminare insegnanti-genitori

Prevista a settembre, prima dell'inizio della frequenza dei bambini per:  
fornire informazioni sul metodo educativo-didattico,  
evidenziare l'importanza della compresenza degli insegnanti nel periodo iniziale  
illustrare le modalità di inserimento e sottolineare l'importanza del rispetto dei tempi necessari ad ogni bambino

Dare indicazioni su atteggiamenti e comportamenti da assumere per facilitarne l'inserimento

In questa sede verranno concordati gli appuntamenti per i colloqui individuali e presentato un "questionario" da completare a cura dei genitori;

**colloqui individuali:**

I colloqui individuali che si terranno a settembre, prima della frequenza dei bambini ed in seguito all'assemblea, costituiscono non solo una reciproca conoscenza insegnanti-genitori ma anche una prima raccolta d'informazioni relative al bambino e alla sua famiglia.

In occasione del colloquio vengono solitamente restituiti alle insegnanti i "questionari" che costituiscono un riferimento per il colloquio stesso.

**Richieste nuove iscrizioni per l'a.s. 2015/16**

**Sono da inserire attualmente circa n.21 nuovi bambini, fra questi 4 alunni anticipatari, da suddividere in n. 3 sezioni. Vi sono 54 conferme. Totale 75 bambini con altri 7 in lista d'attesa.**

**Ci sono 21 iscrizioni nei termini, più una lista d'attesa composta di 7 alunni. E' necessario fare una graduatoria dei bimbi in lista d'attesa, per l'assegnazione dei posti disponibili.**

**PROGETTO ACCOGLIENZA SCUOLA PRIMARIA A.S. 2015/2016;**

**OBIETTIVI:**

Trovare tempi e attività idonee alla gradualità nell'approccio alla vita scolastica

Creare un clima relazionale positivo

Favorire conversazioni e osservazioni

Individuare l'inizio del percorso annuale come momento in cui dare particolare risalto allo scambio interpersonale

Osservazioni sui gruppi delle classi prime per evidenziare eventuali modifiche sugli stessi al fine di creare classi che rispettino al meglio i criteri stabiliti

Per attuare questi obiettivi si pensa opportuno:

- per le classi 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup> avere un orario scolastico solo antimeridiano (8,10-12,30 ) nei primi giorni dell'a.s. ( **da martedì 15 a venerdì 18 settembre**), **sabato 19 a casa.**

**da lunedì 21 orario anche pomeridiano per tutte le classi secondo i rientri assegnati, sabato 26 a casa.**

- Per le classi prime orario antimeridiano (8,10-12,30 fino a venerdì 25 settembre, orario anche pomeridiano da lunedì 28 settembre) con sabato 26 a casa.

L'esperienza compiuta durante i passati a.s. in settembre, ormai diventata consuetudine visti i risultati, ha avuto un riscontro positivo da parte di insegnanti ed alunni, le famiglie coinvolte e i trasporti non hanno evidenziato disagi organizzativi.

**PROGETTO ACCOGLIENZA SCUOLA SECONDARIA A.S. 2014/2015;**

Per favorire l'accoglienza nella scuola secondaria e la conoscenza reciproca tra studenti e docenti si organizzerà, nella prima settimana di scuola a settembre, una uscita didattica per tutte le classi prime.

**Il Consiglio, su proposta del Consiglio d'intersezione dell'Infanzia, del Consiglio d'interclasse tecnico della Primaria, del Collegio Docenti Scuola secondaria e del Collegio Unitario, delibera all'unanimità l'organizzazione sopra riportata. (delibera n. 14 )**

## **2. Calendario scolastico a.s. 2015/2016**

Per la validità dell'anno scolastico è previsto l'obbligo di svolgimento di almeno 205 giorni di attività didattiche (delibera di giunta Regione Emilia Romagna n. 353 del 27 marzo 2012)

L'anno scolastico 2015-2016 ha 205 giorni pertanto il Collegio dei docenti propone al CdI l'adattamento del calendario con la sospensione delle attività didattiche per la Scuola Sec.e la Scuola Primaria per lunedì 7 dicembre 2015. La Scuola dell'Infanzia funzionerà regolarmente.

La giornata sarà recuperata alla Scuola Primaria e Sec. con una attività didattica di una intera giornata da individuare in ogni CdC e team docenti (Scuola Primaria).

**Il Consiglio del Collegio Unitario a maggioranza (2 contrario), delibera l'organizzazione sopra riportata. (delibera n. 15 )**

## **3. Richiesta locali scolastici scuola infanzia di Vignale**

Il Comune di Traversetolo con nota prot.9396 del 29 maggio2015 ha richiesto all'Istituto la disponibilità dal 2/7/2015 al 2/8/2015 dei locali della Scuola Infanzia di Vignale per dare ospitalità ad una delegazione di 7/8 bambini e del loro accompagnatore provenienti dalla Bielorussia.

**Il Consiglio**

**delibera all'unanimità**

**l'uso dei locali per l'iniziativa sopra riportata. (delibera n. 16 )**

## **4. Organizzazione rientri scuola primaria**

RIENTRI ANNO SCOLASTICO 2015-16

Il Consiglio d'interclasse tecnico della Primaria ha proposto per l'anno scolastico 2015-16 il seguente modello di rientri pomeridiani che rimarranno fisso per i futuri a.s.

CLASSI	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
1^	ABCD	D	D	ABCD	D
2^	D	D	ABCDE	D	ABCDE
3^	D	ABCDE	D	D	ABCDE
4^	ABCD	D	ABCD	D	D
5^	D	ABCDE	D	ABCDE	D
TOTALE	11	13	12	12	13

**Il Consiglio, su proposta del Consiglio d'interclasse tecnico della Primaria, delibera all'unanimità l'organizzazione sopra riportata ( delibera n. 17 )**

## **5. Varie ed eventuali**

Alle ore 18.30, esauriti gli argomenti di discussione, la seduta viene tolta.

Visto e approvato

Il segretario  
Zanettini Ilaria

il Presidente  
Daniela Sala