



CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D' ISTITUTO 2016/17 RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO

- In data 5 Dicembre 2016, il Dirigente Scolastico dell'Istituto Tecnico Tito Acerbo di Pescara, la R.S.U, RSA, rappresentanze sindacali territoriali hanno sottoscritto l'Ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto di cui all'art. 6 comma 2 del CCNL 29/11/2007;
- La Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- La Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno "strumento", fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel PTOF.
- VISTA la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3 sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;
- VISTO il verbale del Collegio Docenti del 25 OTTOBRE 2016 in cui è stato adottato il Piano annuale delle attività del personale docente
- VISTO il Piano delle attività del personale ATA, predisposto dal DSGA e adottato dal DS;
- VISTO il verbale del Collegio Docenti del 25 ottobre 2016 in cui viene deliberato il PTOF;
- VISTO il Verbale del Consiglio di Istituto del 28 Ottobre 2016 in cui si adotta il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2016-2017, 2017-18. 2018-19;
- VISTA la legge n. 107 del 13/07/2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTE le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo dell'Istituzione scolastica 2016/17 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione;

- Vista la comunicazione in merito alla relazione tecnico-finanziaria del 7 dicembre 2016 relativa all'ipotesi di contrattazione integrativa del 05/12/2016 predisposta dal DSGA;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RELAZIONA

MODULO 1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione IPOTESI	5 Dicembre 2016
Periodo temporale di vigenza	Anno Scolastico 2016-17
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica : Dirigente Scolastico Componenti Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione :CGIL, CISL, UIL, SNALS,GILDAUNAMS Firmatarie dell'IPOTESI: CISL (RSU) GILDA (TERRITORIALE), UIL (RSU)
Soggetti destinatari	Personale dell'Istituto Tecnico Tito Acerbo
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	<ul style="list-style-type: none"> • Relazioni Sindacali a livello di Istituzione scolastica • Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA • Trattamento economico accessorio • Attuazione della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro



Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	L'ipotesi del Contratto stipulato il 5 Dicembre 2016 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti. La certificazione riguarda sia il contratto che la relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	Adempimento non dovuto per effetto art.5 DPCM 26-01-2011

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico finanziaria al contratto integrativo sono conformi:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) alle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) alla compatibilità economico finanziaria;
- e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale

MODULO 2



Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

PREMESSA

Dall'a.s. 2010-2011, in base al processo di Riforma della scuola secondaria superiore, l'Istituto Tito Acerbo si caratterizza come **Istituto Tecnico Economico** con la presenza dei due indirizzi istituzionali: Amministrazione, Finanza e Marketing e Turismo, e come **Istituto Tecnico Tecnologico**, con l'indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio, nelle more dell'applicazione della Riforma continuano a permanere le classi dei corsi precedenti. Alla data odierna, l'Istituto risulta composto da una sede centrale ubicata in Via Pizzoferrato, n.1, che accoglie n. 21 classi del biennio Amministrazione e Turismo, e da un plesso staccato ubicato in via Parco Nazionale d'Abruzzo che accoglie n. 35 classi dei corsi: biennio Costruzioni, Ambiente e Territorio, triennio Costruzioni, Ambiente e Territorio, triennio Turismo, Triennio AFM, SIA e RIM. Gli allievi iscritti nel presente a.s. sono 1164.

L'Istituto Tecnico Tito Acerbo mira innanzitutto, in coerenza con gli obiettivi generali della scuola superiore, a promuovere la crescita umana, sociale e professionale degli studenti e degli operatori scolastici ed a fornire ai giovani una solida cultura di base e un'aggiornata formazione specifica. In particolare si è inserito perfettamente nel piano di Riforma in atto della Scuola Secondaria Superiore, accogliendo, oltre alle nuove denominazioni da essa previste, anche lo spirito dell'innovazione. In tal senso si è rivolta particolare attenzione alla valorizzazione delle competenze, alle attività laboratoriali, ad una didattica sempre più rivolta ad un apprendimento significativo supportato dalla conoscenza del patrimonio culturale del territorio, dal confronto con gli altri popoli e tradizioni, dalla cooperazione internazionale, dall'utilizzo di nuovi linguaggi e delle tecnologie didattiche, dal costante e proficuo rapporto con le imprese del territorio impegnate sui mercati nazionali ed internazionali.

In quest'ottica l'Istituto riconosce alcune priorità, alle quali sono state destinate le risorse a disposizione per il personale docente ed il personale ATA per la contrattazione 2016/2017:

- Integrazione scolastica dei diversamente abili e degli stranieri o prevenzione alla dispersione scolastica.
- Accessibilità dei locali e anche nel pomeriggio per arricchire la didattica e per facilitare l'aggregazione degli studenti al fine di favorirne la piena integrazione, il recupero e il potenziamento delle competenze.
- Valorizzazione e potenziamento dei servizi amministrativi per la piena realizzazione del P(T)OF
- Didattica laboratoriale



- Ampliamento degli orizzonti culturali: stages linguistici e tirocini lavorativi, orientamento e valorizzazione delle capacità individuali, attività sportive.
- Utilizzo delle risorse tecnologiche dell'Istituto per arricchire la didattica e per facilitare la comunicazione interna e la comunicazione scuola – famiglie anche tramite il registro on line.
- Partecipazione alla gestione organizzativa dell' Istituto: coordinatori di classe, coordinatori di dipartimento, referenti di progetti, collaboratori continuativi del dirigente, funzioni strumentali per il POF, responsabili di laboratorio, tutor dei docenti neo-immessi
- Valorizzazione e potenziamento dei servizi amministrativi per la realizzazione del PTOF anche attraverso il pieno utilizzo delle tecnologie informatiche e della digitalizzazione dei servizi

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione tengono di conto di queste necessità e sono funzionali alla promozione ed all'attuazione di iniziative atte a:

- a) favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo i docenti, il personale ATA e gli alunni stranieri con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare anche i servizi offerti;
- b) promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico", in continuità con gli anni precedenti;
- c) migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni;
- d) promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento.

Tali obiettivi sono conformi con quanto previsto dall'art.40 del D.Lgs. 165/2001.

a) Illustrazione delle disposizioni del contratto

Titolo Primo- Disposizioni generali:

vengono definiti il campo di applicazione, la decorrenza, la durata, nonché regolamentata l'interpretazione autentica, a norma del D.Lgs 165/2001.

Titolo Secondo- Relazioni e diritti sindacali:

vengono regolamentate le relazioni sindacali all'interno della scuola e l'esercizio dei diritti sindacali, a norma del capo II del vigente CCNL di comparto; in particolare vengono regolamentate le procedure di concertazione, a norma della Legge 135/2012, art.2, comma 17.

Titolo Terzo-Trattamento economico accessorio:



ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"
Settore Economico: Amministrazione, Finanza, Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing
Turismo
Settore Tecnologico: Costruzioni, Ambiente e Territorio



vengono definiti i criteri generali per l'impiego delle risorse , le attività finalizzate, gli stanziamenti, la misura dei compensi, le modalità per l'assegnazione di incarichi retribuiti con il Fondo di Istituto. Vengono quantificate le attività aggiuntive per il personale ATA e gli incarichi specifici. Viene indicata la misura dei compensi per le attività complementari di educazione fisica. Vengono definiti criteri e misura dei compensi art.9 CCNL" Dispersione e disagio"

Titolo Quarto- Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro:
 si fissano i criteri per l'attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro alla luce del D.Lgs 81/2008

Titolo Quinto - Norme transitorie e finali:
 si stabiliscono le clausole di salvaguardia finanziaria,

b) Utilizzazione del FIS

La disponibilità finanziaria dell'Istituto,sulla base dei parametri vigenti, è per l'a.s. così ripartita:

Risorse economiche disponibili lordo dipendente:

Quota punti di erogazione del servizio	€ 1.954,91
Quota personale docente e ATA in organico di diritto	€ 36.601,32
Quota personale docente in organico di diritto	€ 32.564,79
Quota base Funzioni Strumentali	€ 1.273,17
Quota complessità FS	€ 0,00
Quota posti docenti in OD – FS	€ 4.026,35
Quota incarichi specifici personale ATA	€ 2.968,94
Quota ore eccedenti per sostituzione colleghi assenti	€ 4.473,04
Quota ore avviamento pratica sportiva	€ 4.691,37

TOTALE € 88.553,89

Economie anno scolastico € 16.240,79
 Progetti aree a rischio art.9 € 3.744,23

Finanziamenti da privati € 0,00

TOTALE COMPLESSIVO RISORSE LORDO DIPENDENTE € 108.538,91



a) Abrogazioni

La contrattazione integrativa in oggetto sostituisce tutte le precedenti

d) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

Non applicabile ai sensi dell'art.5 DPCM 26/1/2011

e) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa progressioni orizzontali.

Ai sensi dell'art.23 del D. Lgs. 150/2009 A livello di istituzione scolastica non si fa luogo

f) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D.Lgs.150/2009
Il piano della Performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/1/2011

g) Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

Nulla da aggiungere

In relazione agli adempimenti previsti dall'art.11 del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

L'immediata pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 5-12-2016, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art.6 del CCNL 29/11/2007

Allega alla medesima contrattazione la dichiarazione del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del POF.

Pescara, 7 Dicembre 2016



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Annateresa Rocchi