

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **VENTURELLI ELENA**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da 01.05.11 – a oggi) Assegnista di Ricerca in Psicologia, settore disciplinare M-PSI/04
Dipartimento di Lettere Arti Storia e Società, Università degli Studi di Parma
Attività di ricerca in ambito familiare in contesti normativi e clinici, nei contesti educativi della prima infanzia.
- Date (da 01.01.13 – a oggi) Attività di formazione e ricerca
Centro Bolognese di Terapia della Famiglia
Attività di ricerca e formazione sul tema delle interazioni triadiche e messa a punto di una procedura di analisi delle interazioni triadiche in ambito clinico e terapeutico. Formazione presso scuole di psicoterapia e enti privati.
- Date (da 01.01.12 – a oggi) Svolgimento della libera professione di Psicoterapeuta
Studio Privato
Consulenza e psicoterapia nell'ambito della prima infanzia e degli adulti in setting individuale, di coppia e familiare.
- Date (da 01.03.10– a oggi) Partecipazione al gruppo di ricerca C.A.V.I.
Dipartimento di Psicologia dell'Università di Parma
Il centro di ricerca raccoglie professori, ricercatori, dottorandi e studenti interessati allo studio delle interazioni in diversi contesti relazionali attraverso l'utilizzo della video-registrazione.
- Date (da 01.09.07 – a oggi) Formazione al personale educativo dei servizi per la prima infanzia
Comune di Parma, Comune di Fidenza, Parma Infanzia
Rispetto alle tematiche dell'inserimento; dell'osservazione; delle emozioni; dello sviluppo motorio e della relazione corporea educatori-bambini; delle relazioni tra educatori-bambini, genitori-educatori, tra colleghi; dei momenti dell'accoglienza e del ricongiungimento.
- Date (da 01.10.11 – a 01.02.12) Docenza presso il Laboratorio del corso di Metodologia della Ricerca Avanzata
Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia
Tema di approfondimento: strumenti e tecniche di analisi dei dati della video-osservazione per lo studio delle interazioni triadiche e processuali
- Date (da 01.10.09 – a 01.06.11) Attività di Tutoraggio nel corso di Laurea in Psicologia
Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Parma
- Date (da 01.10.08 – a 01.06.10) Attività didattica nel corso di Laboratori attivati nel corso di Laurea in Psicologia
Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Parma
Temi di approfondimento: osservazione, relazioni tra pari nella prima infanzia, relazioni familiari

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da 01.01.09– a 20.12.12.)
Nome e tipo di Istituto Scuola di Specializzazione quadriennale in Psicoterapia
Principali materie/abilità professionali Centro Bolognese di Terapia della Famiglia, riconosciuto dal miur
oggetto dello studio Indirizzo Sistemico Relazionale
Qualifica conseguita Psicoterapeuta

- Date (da 01.01.08– a 07.03.11.)
Nome e tipo di Istituto Dottorato di Ricerca in Psicologia
Principali materie/abilità professionali Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Parma
oggetto dello studio Psicologia dell'Educazione e delle Disabilità
Qualifica conseguita Dottore di Ricerca
• Date (dal 2008) Iscrizione all'Albo degli Psicologi
Nome e tipo di Istituto Emilia Romagna
Principali materie/abilità professionali n. 5680 sezione A, del 23.04.08
oggetto dello studio
Qualifica conseguita Psicologo

- Date (dal 2004– al 2006.)
Nome e tipo di Istituto Laurea Specialistica in Psicologia
Principali materie/abilità professionali Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Parma
oggetto dello studio Indirizzo psicologia dello sviluppo: contesti educativi clinici e sociali
Qualifica conseguita Laurea in Psicologia con votazione 110 e Lode, in data 04.07.06

- Date (dal 2001– al 2004)
Nome e tipo di Istituto Laurea Triennale in Psicologia
Principali materie/abilità professionali Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Parma
oggetto dello studio Scienze e tecniche psicologiche
Qualifica conseguita Laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche in data 08.07.04

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

Capacità di lettura

BUONO

Capacità di scrittura

BUONO

Capacità di espressione orale

BUONO

PARTECIPAZIONE A CONGRESSI :

Farolini P., Grossi R., Martinelli P., Sassi F., **Venturelli E.** (2005). *Questionario sul disimpegno morale: madri, padri e figli a confronto*. 19° Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello sviluppo. Cagliari 20-23 settembre 2005.

Venturelli E., Cigala A. (2006). *Riferimento sociale e regolazione emotiva nelle interazioni padre-madre-bambino*. Convegno Nazionale, Famiglie e genitorialità oggi. Nuovi significati e prospettive. Lecce 17-18 Novembre 2006.

Cigala A., Sala A., **Venturelli E.** (2007) *“C’era una volta...” osservazioni di inserimento al nido*. 21° Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello sviluppo. Bergamo 20-22 Settembre 2007.

Venturelli E. (2008) Il fenomeno di riferimento sociale nella relazione madre-padre-bambino. 22° Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello sviluppo. Padova 20-22 Settembre 2008.

Cigala A., Marozza G., **Venturelli E.**, Fruggeri L. (2008) Family transitions: observation of the triadic family relations. ESFR 2008 - 4th Congress of the European Society of Family Relations. University of Jyväskylä, Jyväskylä, Finland 24-27 September 2008.

Cigala A., **Venturelli E.**, Marozza G. (2008). Entrare e uscire dalle interazioni stando nella relazione: osservazioni delle microtransizioni familiari nell’infanzia. Giornata di studio. Osservare le famiglie teorie e metodi per l’analisi delle transizioni familiari, Facoltà di Psicologia Università di Parma 11 Dicembre 2008.

Cigala A., Fruggeri L., Marozza G., **Venturelli E.** (2009). Transizioni e configurazioni familiari quotidiane: uno studio osservativo. XI Congresso Nazionale AIP- Sociale. Cagliari 21-23 Settembre 2009.

Cigala A., **Venturelli E.**, (2009). Competenza emotiva in contesti familiari “maltrattanti”: alcuni indicatori per progettare interventi di supporto in ambito evolutivo. Giornate di Studio della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione. Bari, 4-5 Dicembre 2009.

Venturelli E., Cigala A., (2010). Analisi delle interazioni triadiche tra pari in età prescolare: uno studio esplorativo. 23° Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello sviluppo. Bressanone 26-28 Settembre 2010.

Majorano M., **Venturelli E.**, Rainieri C., Corsano P., (2010). Stile comunicativo genitoriale e riferimento sociale in situazioni di gioco triadico: una ricerca longitudinale. 23° Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello sviluppo. Bressanone 26-28 Settembre 2010.

Venturelli E., Cigala A., (2010). Family microtransitions and preschoolers social interactions with peers. 5th ESFR Congress: Family transition and families in transition. Catholic University of Milan, 29 September - 2 October 2010.

Venturelli E., Cigala A., (2011). Competenza emotiva e competenza sociale in età prescolare: differenti fonti di rilevazione dei dati. Giornata di Studio sull’intelligenza emotiva. Scuola Superiore di Studi Umanistici, Bologna, 20 Maggio 2011.

Venturelli E., Cigala A., (2011). Triade Familiare e sviluppo socio-emotivo in età prescolare. 24° Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello sviluppo. Genova 19-21 Settembre 2011.

Venturelli E., Everri, M. (2011). Ricerca Formazione Intervento sulle Famiglie: il punto di vista degli operatori dei servizi sociali e sanitari. Seminario famiglie tra teoria e pratica. Dipartimento di Psicologia Università di Parma, 29 settembre 2011.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Venturelli E., Cigala A., (2012). Osservazione delle interazioni tra bambino-genitore-educatore al nido d'infanzia: uno studio esplorativo. Congresso Nazionale AIP, Sezione dei Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Chieti 20-22 Settembre 2012.

Bonfigliuoli C., **Venturelli E.**, Pinelli M., Battistelli P. (2012). Lo sviluppo del pensiero metarappresentativo in età scolare. Congresso Nazionale AIP, Sezione dei Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Chieti 20-22 Settembre 2012.

Everri M., Fruggeri L., **Venturelli E.** (2012). Singular vs. plural: The new demands addressed to social agencies by contemporary families. 6th ESFR Congress: Family in a Changing Europe. Lillehammer Norway, 26-29 September 2012.

Venturelli E., Folloni, C., Cigala A. (2013) Momenti di "separazione-accoglienza" al nido d'infanzia: processi di socializzazione emotiva tra insegnante, figura familiare e bambini. Uno studio pilota. Congresso Nazionale AIP, Sezione dei Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Milano 19-21 Settembre 2013.

Balestra F., **Venturelli E.** (2013). Clinica o Ricerca? Clinica e Ricerca. Una sfida possibile. Convegno Essere Sistemici oggi. Bressanone, 26-27 settembre 2013.

Fruggeri L., Balestra F., **Venturelli E.**, (2014) Bridging psychotherapy and research in Family Therapy. 1st European Conference on Systemic Research in Therapy, Education and Organisational Development. LINKING SYSTEMIC PRACTICE AND SYSTEMIC RESEARCH. Heidelberg, 6-8- March 2014.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

SISTEMI WINDOWS E SUE PRINCIPALI APPLICAZIONI (WORD, EXCEL);
INTERNET E POSTA ELETTRONICA;
PROGRAMMI DI RICERCA IN DATA-BASE E DI ANALISI STATISTICA (SPSS);
PROGRAMMI DI ANALISI DELLE INTERAZIONI (TRANSANA)
PROGRAMMI DI EDITING VIDEO (PINNACLE)

PUBBLICAZIONI :

Farolini P., Grossi R., Martinelli P., Sassi F., **Venturelli E.** (2005). Il disimpegno morale. In: M. Pinelli, C. Trubini (a cura di), *Dal giudizio al comportamento morale. Teorie, strumenti e ricerche*. Parma: Uni Nova, pp. 201-235.

Venturelli E., Cigala A. (2008). Riferimento sociale e regolazione emotiva nelle interazioni padre-madre-bambino. In A. Taurino, P. Bastianoni, S. De Donatis (a cura di) *Scenari familiari in trasformazione. Teorie, strumenti e metodi*, pp. 175-195. Roma: Aracne Editrice.

Cigala A., Fruggeri L., Marozza G., **Venturelli E.** (2009). Osservare le microtransizioni familiari nell'infanzia. In L. Fruggeri (a cura di) *Osservare le famiglie. Metodi e tecniche* (pp. 71-94). Roma: Carocci editore.

Majorano, M., Cigala, A., Corsano, P., Venturelli, E. (2010). *Child-directed language and social referencing in Italian children*. In proceedings of the XVI European Conference on Developmental Psychology, Vilnius Lithuania, August 18-22, 2009, editor Rita Zukuashiene.

Cigala A., Fruggeri L.; Marozza G., **Venturelli E.** (2010) Entrare e uscire dalle interazioni: microtransizioni familiari osservate in contesti triadici. *Rivista di Studi Familiari*, 2/2010, pp. 152-173

Cigala A., **Venturelli E.** (2011) Il fenomeno del riferimento sociale, *Giornale Italiano di Psicologia*, 2, 385-411.

Venturelli, E. (2011). *Famiglia e gruppo di pari: relazioni e connessioni. Studio delle interazioni triadiche tra padre-madre-bambino in età prescolare e delle competenze socio-emotive del bambino nella scuola dell'infanzia*. Tesi di Dottorato, Università degli Studi di Parma. Dspace Unipr <http://hdl.handle.net/1889/1688>.

Venturelli E., Cigala, A. (2011). Interazioni triadiche familiari e sviluppo socio-emotivo in età prescolare, *Giornale di Psicologia dello Sviluppo*, 99, 82-90

Balestra, F., Everri, M., **Venturelli E.** (2011). L'interazione tra video e testo: trascrizione triadica e a doppio registro. *Giornale di Psicologia dello Sviluppo*, 99, 75-81.

Cigala, A., **Venturelli E.** (2012). "Cosa sono le emozioni?" Conoscenza emotiva in bambini maltrattati e non maltrattati. *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, 1, 39-57.

Venturelli E., Cigala A. (2013). "Fisica-mente al Nido d'Infanzia". L'espressione corporea-gestuale dei bambini come forma di comunicazione ed esplorazione. *Psicologia dell'Educazione*, 7(3), 397-408.

Cigala, A., Fruggeri, L., **Venturelli E.** (2013). Family microtransitions: an observational study. *Marriage and Family Review*, 49(8), 717-736.

Venturelli E., Cigala, A. (2013). L'accoglienza al nido d'infanzia come microtransizione. Un'esperienza di ricerca-intervento. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 3, 547-556.

Cigala, A., **Venturelli E.**, Fruggeri, L. (2014). Family functioning in microtransition and socio-emotional competence in preschoolers. *Early Child Development and Care*, 184(4), 553-570.

Chiari C., Mameli, C., **Venturelli E.** (2014). Il questionario: bisogni partiche, vissuti delle famiglie di oggi. In C. Chiari (a cura di) *Universo famiglie. Ricerca-azione nel territorio di Forlì-Cesena*. Parma: edizioni Junior, Spaggiari edizioni (pp. 29-109).

Everri, M., Fruggeri, L., **Venturelli E.** (2014). The power of group discussion: Enhancing reflexivity in professionals' practice when dealing with family diversity. *Systemic Practice and Action Research*. DOI 10.1007/s11213-014-9332-1

Cigala A., **Venturelli E.** (2014) Il fenomeno del riferimento sociale tra i 12-20 mesi in presenza della madre e del padre, *Giornale Italiano di Psicologia*, 3, in press.

PATENTE O PATENTI B

**TRATTAMENTO DEI DATI
PERSONALI, INFORMATIVA E
CONSENSO**

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del Dlgs 196/03.

Parma, 29.10.14